

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования г.Рубцовск"

МБОУ "СОШ №1"

РАССМОТРЕНО Р
руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

Тюкульмина Т.И.
Протокол № 3
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №1"

Гузеева Л.Н.
Приказ №191
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
«Финансовая грамотность»
для 7абг классов

Рубцовск
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Актуальность программы

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Данная программа направлена на формирование финансовой грамотности семиклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у младших подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Место курса в учебном плане

Учебный план МБОУ «СОШ №1» предусматривает изучение курса «Финансовая грамотность» в 7 классе в объеме 34 часов. Рабочая программа разработана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей

программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной

деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Реализация курса способствует:

- осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников, которое выражается в виде умения применять полученные финансовые знания в реальной жизни, на практике;
- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации —в подростковом возрасте, становлению её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- гражданскому, патриотическому и трудовому воспитанию личности подростка (готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края)

Планируемые результаты изучения курса

Требования к предметным результатам освоения курса:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к личностным результатам освоения курса:

Будут сформированы:

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; начальные умения планирования собственного бюджета, вариантов собственного заработка; способы сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Получит возможность для формирования:

—ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные

Ученик научится:

способам решения проблем творческого и поискового характера; различным способам поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиску информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведению простых опросов и интервью;

представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; пользоваться базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Получит возможность научиться:

поиску различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов

Коммуникативные

Ученик научится:

составлять тексты в устной и письменной формах;

слушать собеседника и вести диалог;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

определять общую цель и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Получит возможность научиться:

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Регулятивные

Ученик научится:

понимать цель своих действий; планировать действия с помощью учителя и самостоятельно; оценивать правильность выполнения действий;

самооценке и взаимооценке.

Получит возможность научиться:

– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;

– мобилизовывать силы в преодолении препятствий; контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

Содержание курса

1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

различать прямые и косвенные налоги;

считать сумму налога;

проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
находить нужную информацию на социальных порталах;
• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
знать свои основные права и обязанности как потребителя;
находить актуальную информацию об услугах банков;
пользоваться пластиковой картой в банкомате;
считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
находить и анализировать информацию о курсе валют;
проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
объяснять причины существования различных валют;
называть основные мировые валюты и страны их использования;
объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Формы организации занятий, основные виды деятельности

Программа предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, а также применение информационно-

коммуникационных технологий в сфере финансовой грамотности для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни подростками. Содержание программы основывается на возрастных особенностях обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов финансовой грамотности.

Формы занятий:

Лекция-беседа, просмотр документальных и художественных фильмов, просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов, рассказ-беседа о проблематике данной сферы, практикум, игра, устный журнал, круглый стол, конференция. Основные виды деятельности: работа с документами, иллюстрациями, статистическими данными, работа с дополнительной литературой, выполнение проблемных и творческих заданий.

Формы подведения итогов

Занятие – презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

Тематическое планирование

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Учебные часы |
|------------------------|--|---------------------|
| 1. | Человек и государство: как они взаимодействуют | 16 |
| 2. | Услуги финансовых организаций и собственный бизнес | 17 |
| 3. | Заклучение | 1 |
| | Итого | 34 |

Поурочное планирование

| №п/п | Тема урока | Количество часов | Количество контрольных работ | Количество практических работ | Электронные образовательные ресурсы | Дата проведения Урока |
|---|--|------------------|------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------|
| Человек и государство: как они взаимодействуют 16 | | | | | | |
| 1 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 4.09 |
| 2 | Что такое налоги и почему их надо платить | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 11.09 |
| 3 | Какие бывают налоги | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 18.09 |
| 4 | Учимся считать налоги | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 25.09 |
| 5 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 02.10 |
| 6 | Сравниваем налоги граждан разных стран | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 07.10 |
| 7 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 14.10 |
| 8 | Как работает налоговая служба | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 21.10 |
| 9 | Учебные мини-проекты «Налоги» | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 06.11 |
| 10 | Что такое социальные пособия и какие они бывают | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 13.11 |
| 11 | Учимся находить информацию на сайте Фонда пенсионного и социального страхования РФ | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 20.11 |
| 12 | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 27.11 |
| 13 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 04.12 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 11.12 |
| 15 | Обобщение «Человек и государство: как они взаимодействуют» | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 18.12 |
| 16 | Обобщение «Человек и государство: как они взаимодействуют» | 1 | 1 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 25.12 |
| Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17ч | | | | | | |
| 17 | Для чего нужны банки | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 15.01 |
| 18 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 22.01 |
| 19 | Какие бывают вклады | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 29.01 |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---|----|---|-------|
| 20 | Что такое кредиты и надо ли их брать | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 05.02 |
| 21 | Изучаем сайт Центрального банка РФ | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 12.02 |
| 22 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 19.02 |
| 23 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 26.02 |
| 24 | Как работает банки | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 05.03 |
| 25 | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 12.03 |
| 26 | Что мы знаем о бизнесе | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 19.03 |
| 27 | Как открыть фирму | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 02.04 |
| 28 | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 09.04 |
| 29 | Ролевая игра «Открываем фирму» | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 16.04 |
| 30 | Что такое валюта и для чего она нужна | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 23.04 |
| 31 | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 30.04 |
| 32 | Обобщение «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | 1 | 0 | 1 | https://dni-fg.ru/ | 07.05 |
| 33 | Обобщение «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | 1 | 0 | 0 | https://dni-fg.ru/ | 14.05 |
| Заключение 1 ч | | | | | | |
| 34 | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» | 1 | 0 | 11 | | 21.05 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Лб1 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Кб6 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://dni-fg.r>

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

| № п\п | № урока /тема согласно рабочей учебной программе | Тема с учетом корректировки | Сроки корректировки | Примечание |
|-------|--|-----------------------------|---------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |