

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
города Рубцовска Алтайского края

Памятка для детей

**«Трудности школьников при переходе в 5-й класс
и пути их преодоления»**

Составила:
педагог-психолог,
Шеменова И.В.

Рубцовск, 2023

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.
 2. Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.
 3. Точно и как можно подробнее записывай, что задано по каждому предмету.
 4. Научись пользоваться словарем, справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.
 5. Если у тебя есть компьютер, научись с его помощью находить нужную информацию, производить нужные расчеты с помощью электронных таблиц и т.п.
 6. Если то, что объяснялось на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.
 7. Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, что надо сделать (т.е. о содержании задания), но и о том, как (с помощью каких приемов, средств) это можно сделать.
 8. В случае необходимости обращай за помощью ко взрослым или одноклассникам.
 9. Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.
 10. Продумай последовательность выполнения заданий по отдельным предметам и примерное время, которое тебе нужно для выполнения каждого задания.
 11. Убери со стола все лишнее, все, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для выполнения первого задания (учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.п.). После того как подготовишься к первому уроку, все убери и приготовь то, что нужно для выполнения следующего и т.п.
 12. Между уроками делай перерывы.
 13. Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.
 14. Прежде чем выполнять письменные задания, пойми и выучи правила, на которые оно направлено.
 15. При чтении текста параграфа учебника задавай себе вопросы: о чем или о ком говорится в этом тексте, что об этом говорится.
 16. Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаешь, с тем, что ты уже знаешь. Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а главные связи, связи по смыслу.
- Помни: мы лучше всего запоминаем:
- то, чем мы постоянно пользуемся;
 - то, к чему нам надо будет вернуться (прерванные действия)
 - то, что нам нужно;
 - то, что мы можем связать с другими нашими знаниями и умениями;
 - то, что связано с нашими переживаниями (и приятными, и неприятными);

17. Если материал, который надо выучить очень большой или трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй метод ключевых слов.

18. Не оставляй подготовку к докладам, сочинениям, творческим работам на последний день, поскольку это требует большого количества времени, готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.

19. При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке. Чем лучше ты умеешь пользоваться картами, схемами, таблицами, тем выше будет оценка.

20. Составляй план устного ответа.

21. Проверяй себя.

22. У тебя все получится!