

**Наименование:** «Цветные поля»

**Описание:** Ученик пишет письменную работу и на полях для учителя делает пометки разным цветом. Значения цветов и их количество может варьироваться в зависимости от задания, от сложности темы, от целей урока.

**Оцениваемые результаты:** предметные и метапредметные

**Кто проводит оценивание:** учитель, ученик (самопроверка и самооценивание)

**Цели проведения:** развитие навыков самопроверки и самостоятельной работы с написанным текстом, создание психологически комфортной обстановки на уроке

**Пример использования:**

Данный прием использовался при обучении экзаменационному сочинению. Значения каждого цвета были предварительно обговорены с учениками и записаны на доске, чтобы образец всегда был перед глазами.

Красный — "проверьте и исправьте все ошибки";

Зеленый — "отметьте все ошибки, я сам исправлю";

Синий — "укажите количество ошибок, я сам найду и исправлю";

Черный — "я не понял, как выполнять, поэтому написал, как думал".

Ученик не боится проверки, так как сам определяет степень ее строгости, а также учится определять и степень своей подготовленности.

Для оценивания орфографии и пунктуации ребята использовали в основном зеленые и синие пометки. Для оценивания ошибок в содержании, композиции текста и речи – красные.

**Тюкульмина Т.И.**, учитель русского языка и литературы , высшей квалификационной категории.