

Наименование: «Трёхминутная пауза»

Описание: Эту технику используют в середине урока, чтобы ученики могли ненадолго остановиться и осмыслить полученную информацию, задать вопросы или соотнести только что изученное со своим опытом.

Во время паузы предложите им поразмышлять с помощью таких формулировок:

- «Я изменил своё отношение к...»
- «Я был удивлён, что...»
- «Для меня стало открытием, что...»

Оцениваемые результаты: предметные и метапредметные.

Кто проводит оценивание: педагог-психолог, ученик.

Цель проведения: развитие навыков рефлексии — ученики оценивают, что они уже узнали, как ощущают себя в процессе учёбы, чего им не хватает. Учителям и психологам они помогают:

- оценить понимание изученного «здесь и сейчас»;
- в режиме реального времени увидеть возникающие пробелы;
- быстро скорректировать программу.

Шеменева И.В., педагог-психолог, высшая квалификационная категория