

**Критерии для оценки, самооценки и взаимооценки  
по теме «Условные предложения»**

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
<p>Могу объяснить разницу в использовании всех типов условных предложений;</p> <p>знаю структуру всех типов условных предложений;</p> <p>в устной и письменной речи использую все типы условных предложений с незначительными ошибками (допускается 10 % ошибок, 1 задание из 10)</p>	<p>Могу объяснить разницу в использовании всех типов условных предложений;</p> <p>знаю структуру всех типов условных предложений;</p> <p>в устной и письменной речи делаю правильно 70–90 % заданий (7–9 заданий из 10)</p>	<p>Понимаю разницу в использовании всех типов условных предложений, но объяснить не могу;</p> <p>знаю структуру всех типов условных предложений;</p> <p>в устной и письменной речи делаю правильно 50–60 % заданий (5–6 заданий из 10).</p>	<p>Не понимаю разницы между условными предложениями;</p> <p>не знаю структуры условных предложений;</p> <p>в устных и письменных ответах правильные ответы обусловлены только случайным совпадением</p>

## Оценивание умения работать с текстом

Показатель оценивания	Справились с заданием	Справились с заданием частично	Не справились с заданием
<p>1. Восприятие текста как произведения искусства. <b>Выразительное чтение отрывка, соблюдение авторских знаков препинания, четкое и правильное проговаривание слов</b></p>			
<p>2. Умение осмысленно читать и объяснять значение прочитанного. Умение определять главную мысль в микротексте. <b>Правильно определена главная мысль, есть аргументация</b></p>			
<p>3. Умение искать необходимую информацию в предложенном тексте. <b>Умение находить художественную деталь и определять ее роль в тексте. Все важные детали выделены, найдена взаимосвязь между ними, определена роль детали</b></p>			
<p>4. Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному. <b>Умение погрузиться в ситуацию, дать оценку происходящему, использовать оценочные слова</b></p>			
<p>5. Умение устанавливать аналогии и аргументировать свой выбор. <b>Удачно ли проведена аналогия, есть ли аргументация</b></p>			

## Матрица запоминания

Работу выполнил (ФИ) \_\_\_\_\_

Работу оценил (ФИ) \_\_\_\_\_

*Нужную клетку отмечаем V*

В каждой клетке не менее 7 слов	В каждой клетке 4–6 слов	В каждой клетке менее 4 слов
Все слова написаны без ошибок	Есть 2–3 ошибки в написании слов	Более 3 ошибок в написании слов
Все слова помещены в нужную клетку	2–3 слова помещены не в ту клетку	Более 3 слов помещены не в ту клетку