

Наименование: «Таблица рефлексии закрытого типа»

Описание: Ученик пишет письменную работу на распечатанном бланке. В конце бланка расположена таблица с графами в которых отмечены основные дидактические единицы (тема, раздел, понятие), которые должен освоить ученик. Ученик отмечает те графы, с которыми у него были проблемы при решении. Учитель повторно проверяет карточку и даёт рекомендации.

Оцениваемые результаты: предметные

Кто проводит оценивание: учитель (оценивание), ученик (самооценка)

Цели проведения: развитие навыков самооценки и рефлексии. Индивидуальный подход к выявлению пробелов в усвоении темы.

Пример использования:

СР «Числовые промежутки».

Вариант 1.

Заполните недостающие ячейки в таблице:

Геометрическая модель	Аналитическая модель	Обозначение промежутка	Словесная модель
	$x > 5$		

Ошибки:	Геометрическая модель	Аналитическая модель	Обозначение промежутка	Словесная модель

Ученик отмечает модели числового промежутка, которые не смог воспроизвести правильно.

Алехина Т.А., учитель математики.