

Наименование: «Солнышко»

Описание: На листе 3 «лица»: одно улыбается, второе нейтральное, третье грустное. После выполнения задания и сравнения с образцом ребенок закрашивает то лицо, которое соответствует выполненной работе. При проверке педагог-психолог «зажигает лучики» и превращает в «солнышко» то «лицо», которому, по его мнению, соответствует работа.

Оцениваемые результаты: предметные и метапредметные.

Кто проводит оценивание: педагог-психолог, ученик.

Цель проведения: развитие навыков самопроверки выполненного задания.

Наименование: «Радуга»

Описание: У детей полоски или жетоны цвета радуги (маркеры или фломастеры) с соответствующим значением: К – выполнил работу отлично О – выполнил работу хорошо (незначительные недочёты) Ж – выполнил работу, есть ошибки З – выполнил половину работы Г – выполнил меньше половины работы С – выполнил незначительную часть работы Ф – не справился с работой.

Оцениваемые результаты: предметные и метапредметные.

Кто проводит оценивание: педагог-психолог, ученик.

Цель проведения: развитие навыков самопроверки выполненного задания.

Шеменева И.В., педагог-психолог, высшей квалификационной категории