

Наименование: Самооценка выполнения учебной задачи.

Описание: Ученик во время ответа одноклассников делает пометки (+/-) в таблице. По завершению ответов одноклассников выслушивается аргументы и мнение учеников.

Оцениваемые результаты: предметные и метапредметные

Кто проводит оценивание: ученик (самопроверка и самооценивание), учитель

Цели проведения: развитие навыков самопроверки и самостоятельной работы с учебными задачами, создание психологически комфортной обстановки на уроке

Пример использования:

Лист оценивания работы обучающегося на уроке математики

Задание	Правильность выполнения				Оценка о выполнении (!, +, -)
	Кр. запись	Решение	Ответ	Схема	
Посчитай №....					
Реши задачу №...					
Подумай и сравни №...					

Оцени свою работу. Отметь нужное место на линейке знаком X.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

На уроках русского языка часто использую листы самооценивания для проверки усвоения знаний как пройденного, так и нового материала.

Ф.И.			
Задание по русскому языку			
Проверяемое	Проверочное		
	ед.ч. или мн. ч.	уменьш. – ласкательное	Другое однокоренное
Ст...ной			
Л..сичка			
Л...сной			
Тр...ва			
Сл...ва			
Оценка работы обучающегося	«!» - всё правильно «+» - есть ошибки, но сам исправил «-» - не выполнил задание		Оценка учителя

Ученики выставляют себе количество баллов, а потом я беру тетради на проверку и сравниваю оценку ученика со своей оценкой.

Лист самооценки творческого дела (ИЗО, технология)

Ф.И. ученика _____

	Необыкновенный результат, его будет сложно повторить
	Очень доволен, так как результат отличается от обычного
	Доволен, похоже на то, что делаю обычно
	Цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе

Критерии оценивания использую и при **групповой работе**. Учащиеся оценивают себя и друг друга при выполнении задания по весу участия каждого в групповой работе.

Лист оценивания на уроке технологии

Название группы _____

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

- **Все ли члены группы принимали участие в работе?**

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

- **Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

- **Тебе нравится результат работы группы?**

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

- **Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.**

01 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Раздобарина Т.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории.