

**Наименование:** Самооценка домашней работы на основе (или с помощью) выполненного задания

**Описание:** Ученик выполняет письменную работу, к примеру заполняет таблицу на основе текста (прием – преобразования одного вида информации в другой). На следующих уроках предлагается выполнить задание с помощью данной таблицы.

**Оцениваемые результаты:** личностные, предметные и метапредметные

**Кто проводит оценивание:** учитель, ученик (самопроверка и самооценивание)

**Цели проведения:** развитие навыков самопроверки и самостоятельной работы с написанным текстом

**Пример использования:**

Учащимся предлагается в качестве домашнего задания, заполнить таблицу на основе параграфа «Витамины».

Витамин	Симптомы гипервитаминоза/авитаминоза	Где содержится

На следующем уроке, учащимся дается задание: используя содержание текста «Витамины» и знания из школьного курса биология, ответить на вопросы. При этом необходимо пользоваться, выполненной в домашней работе, таблицей. После выполнения, учащиеся оценивают домашнюю работу по предлагаемым им критериям. Учитель также выставляет свою оценку после проверки.

Критерии	Оценка учащегося	Оценка учителя
Работа выполнена полностью. Материала достаточно, для выполнения задания.	5	
Работа выполнена, но нет достаточного объема материала.	4	
Работа выполнена частично. Необходимо доработать.	3	

Данный вид деятельности, помогает учащимся развивать навыки самостоятельной работы и самопроверки, видеть ошибки и недочеты в своей работе, исправлять их.

Падалко Е.П., учитель биологии, первой квалификационной категории