

**Наименование:** Самооценка домашней работы на основе (или с помощью) выполненного задания

**Описание:** Ученик выполняет письменную работу, к примеру заполняет таблицу на основе текста (прием – преобразования одного вида информации в другой). На следующих уроках предлагается выполнить задание с помощью данной таблицы.

**Оцениваемые результаты:** личностные, предметные и метапредметные

**Кто проводит оценивание:** учитель, ученик (самопроверка и самооценивание)

**Цели проведения:** развитие навыков самопроверки и самостоятельной работы с написанным текстом

**Пример использования:**

Учащимся предлагается в качестве домашнего задания, заполнить таблицу на основе параграфа «Витамины».

| Витамин | Симптомы гипервитаминоза/авитаминоза | Где содержится |
|---------|--------------------------------------|----------------|
|         |                                      |                |
|         |                                      |                |
|         |                                      |                |
|         |                                      |                |
|         |                                      |                |
|         |                                      |                |
|         |                                      |                |

На следующем уроке, учащимся дается задание: используя содержание текста «Витамины» и знания из школьного курса биология, ответить на вопросы. При этом необходимо пользоваться, выполненной в домашней работе, таблицей. После выполнения, учащиеся оценивают домашнюю работу по предлагаемым им критериям. Учитель также выставляет свою оценку после проверки.

| Критерии   | Оценка учащегося | Оценка учителя |
|--|------------------|----------------|
| Работа выполнена полностью.<br>Материала достаточно, для выполнения задания. | 5                |                |
| Работа выполнена, но нет достаточного объема материала.                      | 4                |                |
| Работа выполнена частично.<br>Необходимо доработать.                         | 3                |                |

Данный вид деятельности, помогает учащимся развивать навыки самостоятельной работы и самопроверки, видеть ошибки и недочеты в своей работе, исправлять их.

Падалко Е.П., учитель биологии, первой квалификационной категории