

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

_____ Басаргина И.Ю.

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Л.Н.Гузеева

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа начального общего образования
по факультативному курсу
«Богатство и многообразие родного языка»
во 2 «А», «Б», «В», «Г» классах
на 2022 – 2023 учебный год**

Составители: Раздобарина Татьяна Ивановна,
Корюкова Алена Александровна,
Мальшева Светлана Владимировна,
Шлыкова Алла Александровна
учителя начальных классов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу «Богатство и многообразие родного языка» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019).
- Образовательной программы НОО МБОУ «СОШ № 1»;

Рабочие программы.

- Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022 — 2023 учебный год;
- Годового календарного учебного графика на 2022 — 2023 учебный год;
- Положение рабочей программе МБОУ «СОШ № 1»

Авторская программа рассчитана на 68 часов. Рабочая программа составлена на 34 часа. В авторскую программу изменения не внесены, произведено уплотнение программного материала.

Цели и задачи учебного предмета

Курс «Богатство и многообразие родного языка» направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

II. Планируемые результаты освоения программы 2-го класса

Изучение факультатива «Богатство и многообразие родного языка» во 2-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» во 2-м классе.

Предметные результаты изучения факультативного курса «Богатство и многообразие родного языка» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце второго года изучения курса в начальной школе обучающийся **научится:**

- при реализации содержательной линии **«Русский язык: прошлое и настоящее»:** распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; понимать значения фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- при реализации содержательной линии **«Язык в действии»:** произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смыслообразительную роль ударения; проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова; пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- при реализации содержательной линии **«Секреты речи и текста»:** различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами; создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст; создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька). Слова, называющие предметы традиционного русского быта:

- 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ковш, решето, сито);
- 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, тюрка, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижка): какие из них сохранились до нашего времени;
- 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сварить, ни за какие коврижки).

Проектное задание. Почему это так называется?

Раздел 2. Язык в действии

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарём ударений.

Практическая работа. Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, фразеологизмов. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму. Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Раздел 3. Секреты речи и текста

Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.

Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текста: развернутое толкование значения слова.

Создание текста-инструкции с опорой на предложенный текст.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

Резерв учебного времени.

IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе: на лабораторно-практические работы, контрольные, диктанты, сочинения
1	<i>Русский язык: прошлое и настоящее</i>	12	
2	<i>Язык в действии</i>	8	
3	<i>Секреты речи и текста</i>	13	
4	Резерв учебного времени	1	
	Итого:	34	

**V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО факультативному курсу
«Богатство и многообразие родного языка»
ВО 2 КЛАССЕ**

№ п/п	Тема	Количество во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов)				
1.	По одежке встречают...	1	01.09.22г-02.09.22г,	
2.	Ржаной хлебushко калачу дедушка	1	05.09-09.09	
3.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	2	12.09-16.09,	
4.			19.09-23.09	
5.	Каша – кормилица наша	1	28.09-30.09,	
6.	Любишь кататься, люби и саночки возить	1	03.10-08.10	
7.	Делу время, потехе час	1	10.10-15.10	
8.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Делу время, потехе час	1	17.10-22.10	
9.	В решете воду не удержишь	1	24.10-28.10	
10.	Самовар кипит, уходить не велит	2	07.11-12.11,	
11.			14.11-19.11	
12.	Представление результатов выполнения проектных заданий: «Секреты семейной кухни», «Интересная игра», «Музеи самоваров в России», «Почему это так называется?»	1	21.11-26.11	,
Раздел 2. Язык в действии (8 часов)				
13.	Помогает ли ударение различать слова?	1	28.11-03.12	
14.	Для чего нужны синонимы?	1	05.12-10.12	,
15.	Для чего нужны антонимы?	1	12.12-17.12	,
16.	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1	19.12-24.12	
17.	Как можно объяснить значение слова?	2	26.12.28.12.	
18.			09.01.23г-14.01.23	
19.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1	16.01.-21.01	
20.	Представление результатов выполнения практической работы «Учимся читать фрагменты стихов и сказок,	1	23.01-28.01	

	в которых есть слова с необычным произношением и ударением»			
Раздел 3. Секреты речи и текста (13 часов)				
21.	Учимся вести диалог	2	30.01-04.02, 06.02-11.02	
22.				
23.	Составляем развёрнутое толкование значения слова	2	13.02-18.02, 20.02-25.02	
24.				
25.	Устанавливаем связь предложений в тексте	3	27.02-04.03, 06.03-11.03 13.03-18.03	
26.				
27.				
28.	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	4	20.03-23.03, 03.04-08.04, 10.04-15.04, 17.04-22.04	
29.				
30.				
31.				
32.	Представление результатов выполнения проектных заданий	1	24.04-29.04	
33.	Творческая проверочная работа «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году»	1	08.05-13.05	
34.	Резерв учебного времени	1	15.05-20.05	22.05-27.05

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Азбучные истины. URL: .
2. Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>.
3. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.
4. Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.
5. Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>.
6. Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>.
7. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.
8. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.
9. Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.
10. Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.
11. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>.
12. Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr>
13. Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>.
14. Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>.
15. Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>.
16. Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>.
17. Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>.
18. Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>.
19. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран навесной
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Учитель: РаздобаринаТ.И.

Предмет: Богатство и многообразие родного языка

Класс: 2 «А»

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причины	Способ устранения отставания
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					
Год					

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Учитель: Малышева С.В.

Предмет: Богатство и многообразие родного языка

Класс: 2 «Б»

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причины	Способ устранения отставания
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					
Год					

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Учитель: Корюкова А.А.

Предмет: Богатство и многообразие родного языка

Класс: 2 «В»

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причины	Способ устранения отставания
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					
Год					

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Учитель: Шлыкова А.А.

Предмет: Богатство и многообразие родного языка

Класс: 2 «Г»

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причины	Способ устранения отставания
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					
Год					