

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 « г. Рубцовска

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

_____ И.Ю. Басаргина

Протокол № 11

от «30»августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Л.Н.Гузеева

Приказ №201от

«30» августа 2022г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для учащихся 2-4 классов**

на 2022/2023учебный год

Составила Разухина Е.А.
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

Рубцовск, 2022год

Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа 4 классы.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Количество часов по разделам

Для 4-х классов

№	раздел	кол-во часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	15ч.
2	Из чего складываются доходы в семье	5ч.
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5ч.
4	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	9ч.

Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность» для 4-х классов (Материалы для учащихся. Автор — Г. Гловели)

№	раздел, тема занятия	кол-во часов	компетенции	дата
Что такое деньги и какими они бывают				
1	Как появились деньги	2	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять выгоды обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. • Описывать ситуации, в которых используются деньги. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами 	
2	История монет	2	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились монеты. • Описывать устройство монеты. • Приводить примеры первых монет. • Описывать старинные российские деньги. • Объяснять происхождение названий денег. 	
3	Представление творческих работ	2		
4	Бумажные деньги	2	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились бумажные деньги. • Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег. • Приводить примеры первых бумажных денег. • Описывать первые российские бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. 	
5	Безналичные деньги	2	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить виды денег. • Объяснять роль банков. • Объяснять условия вкладов и кредитов. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать проценты на простых примерах*. • Объяснять принцип работы пластиковой карты. 	
6	Представление результатов исследований	2	<p>Мини-исследование</p> <p>Банки моего района</p> <p>Выясните, какие банки находятся в районе вашего дома.</p>	
7	Валюты	2	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют. • Объяснять, что такое резервная валюта. • Объяснять понятие валютного курса. • Проводить простые расчёты с использованием валютного курса. 	
8	Викторина по теме «Деньги»	1		
Из чего складываются доходы в семье				
9	Откуда в семье берутся деньги	2	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. 	
10	Откуда в семье берутся деньги	3	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, что взять деньги взаймы можно у знакомых и в банке. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. 	
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать				
11	На что семьи тратят деньги	2	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. 	
12	На что семьи тратят деньги	3	<ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. • Сравнить и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Составлять собственный план расходов. 	
Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал				
13	Как правильно планировать семейный бюджет	2	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять последствия образования 	
14	Как правильно планировать семейный бюджет	2	<ul style="list-style-type: none"> долгов. • Составлять семейный бюджет на условных примерах. 	
15	Итоговая работа	3		
16	Обзорный урок. Рефлексия	2		
	Всего	34		

Компьютерная презентация								
Мини-исследование								
Проект								

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор