

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 « г. Рубцовска

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Л.Н.Гузеева

Приказ № ____ от

« ____ » _____ 2022 г.

Программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 8-х классов

на 2022–2023 учебный год

Составитель: Шевчик Надежда Николаевна,

учитель истории,

высшая квалификационная категория

Рубцовск, 2022

Аннотация к рабочей программе «Основы финансовой грамотности» 8 класс

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»); .

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. **Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических

понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Содержание учебного предмета

Раздел 1: Управление денежными средствами семьи; происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Раздел 3. Риски в мире денег Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов .

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки

в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Раздел 1. (9 часов)	Управление денежными средствами семьи	1	01 - 02.09.2022	
2.		Деньги: что это такое?	1	05 - 09.09.2022	
3.		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	12 - 16.09.2022	
4.		Какие бывают источники доходов	1	19 – 23.09.2022	
5.		От чего зависят личные и семейные доходы	1	26 - 30.09.2022	
6.		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	03 – 07.10.2022	
7.		Что такое семейный бюджет и как его построить	1	10 – 14.10.2022	
8.		Как оптимизировать семейный бюджет	1	17 – 21.10.2022	
9.		Проектная работа	1	24 – 28.10.2022	
10.	Раздел 2. (6 часов)	Риски в мире денег	1	07 – 11.11.2022	
11.		Для чего нужны финансовые организации	1	14 – 18.11.2022	
12.		Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	21 – 25.11.2022	
13.		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	28 -02.12.2022	
14.		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	05 – 09.12.2022	
15.		Контрольная работа	1	12 – 16.12.2022	
16.	Раздел 3 (9 часов)	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	19 – 23.12.2022	
17.		ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	26 – 28.12.2022	
18.		Чем поможет страхование?	1	09 -13.01.2023	
19.		Какие бывают финансовые риски	1	16 - 19.01.2023	
20.		Что такое финансовые пирамиды	1	23 – 27.01.2023	
21.		Проектная работа	1	30 - 03.02.2023	
22.		Контрольная работа	1	06 – 10.02.2023	
23.		Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	13 – 17.02.2023	

24.		Польза и риски банковских карт	1	20 – 24.02.2023	
25.	Раздел 4. (10 часов)	Что такое бизнес . Человек и государство: как они взаимодействуют	1	27 – 03.03.2023	
26.		Как создать свое дело	1	06 – 10.03.2023	
27.		Что такое валютный рынок и как он устроен	1	13 – 17.03.2023	
28.		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	20 - 24.03.2023	
29.		Проектная работа	1	03 – 07.04.2023	
30.		Что такое налоги и зачем их платить	1	10 - 14.04.2023	
31.		Какие налоги мы платим	1	17 – 21.04.2023	
32.		Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	24 – 28.04.2023	
33.		Контрольная работа	1	01 – 05.05.2023	
34.		Проектная работа	1	08 – 12.05.2023	