

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Рубцовск**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 1»

\_\_\_\_\_ Гузеева Л.Н.

Приказ № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Страницы летописи родной страны»  
9 класс**

Составитель: Шевчик Надежда Николаевна,  
учитель истории,  
высшая квалификационная категория

г. Рубцовск, 2022

## **1. Пояснительная записка.**

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Знакомство с историей своей страны, родного края показывает многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, непохожесть жилища, одежды и т.п. Знакомство с родным краем позволяет увидеть в то же время и исторические границы, изменчивость этических, бытовых, эстетических представлений, т.к. одной из задач современной школы является развитие чувства принадлежности к России, малой Родине, к родным корням. Одна из задач национально-регионального компонента содержания образования заключается в воспитании нравственной позиции российского гражданина по отношению к своей стране, родному краю: это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и создатель природы и культуры, понимающий и любящий свою Родину.

Программа «Страницы летописи моей страны» в 9-ых классах **рассчитана на 34 часа**. Предусмотрены разнообразные формы организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология.

Предмет (курс) входит в число дисциплин, включенных в учебный план МБОУ СОШ № 1.

Изучение данного предмета тесно связано с такими дисциплинами, как география, биология и литература.

Курс тесно связан с Историей России. Освоение программы предусматривает следующие формы проведения занятий: лекции; анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными источниками; практические занятия по защите проектов; игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, мастер-класс; презентация; открытое занятие, экскурсия; ВИКТОРИНА.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - 9 класс «Моя Родина - Россия» - 9 класс-34ч**

**Раздел I. Россия - истоки истории (8ч):** Геологическая характеристика, земельные и водные ресурсы, климат. Первые стоянки( Костёнки, Сунгирь), свидерская культура, верхневолжская культура, субнеолит .Скифы, днепродвинская культура , самарская культура, финно-угорские народы, Великая Степь, Волжская Булгария, ислам, Хазария, иудаизм, печенеги, половцы. Фанагория, Гермонасса, Горгиппия, Боспорское царство.Киев, Новгород, «Русская правда», военная демократия, православие.

**Раздел II. Россия-становление государственности (7ч):** Татаро-монгольское иго, возвышение Москвы, стояние на Угре. Иван Грозный ,смута, Романовы.«Окно» в Европу, Санкт-Петербург, Российская империя. Расцвет дворянства, присоединение Крыма, «Русская Америка» ,присоединение Белоруссии и Литвы, борьба за Кавказ. Народный календарь, крестьянский быт.

**Раздел III. Россия– XX в.(11ч):** Сословия, многоконфессиональность .Борьба за экономические и политические права трудящихся, Николай II. Культурное строительство, «белый и красный» террор. Права женщин и детей, Конституции, история герба и флага. Организация Красной армии, эволюция формы, великие полководцы. Пионеры- герои, советское подполье ,вклад РПЦ. Социальная политика СССР, этапы освоения космоса, социалистическая идеология. Государственные символы(герб, гимн, флаг), федеральные округа.

**Раздел IV. Россия в XXI в. (8ч) :**Северо- Кавказкий федеральный округ. Республики Адыгея, Ингушетия, Дагестан, Кабардино-Балкария, Карачаево - Черкессия, Северная Осетия, Чечня, Ставропольский край. Южный и Крымский федеральный округ. Обретение Крыма, город Севастополь, Астраханская область, Волгоградская область, республика Калмыкия, Краснодарский край, Ростовская область. Приволжский федеральный округ. Республика Башкортостан, республика Марий Эл, Кировская область ,республика Мордовия, Нижегородская область ,Оренбургская область,

Пензенская область, Пермский край, Самарская область, Саратовская область, Удмуртская республика, Ульяновская область, Чувашская республика. Уральский федеральный округ. Ямало-Ненецкий автономный округ, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Свердловская область, Курганская область. Дальневосточный федеральный округ. Чукотский автономный округ, Хабаровский край, Сахалинская область, республика Саха (Якутия), Приморский край, Магаданская область, Камчатский край, Еврейская автономная область, Амурская область. Центральный федеральный округ. Город Москва, Московская область, Ярославская область, Тульская область, Тверская область, Тамбовская область, Смоленская область, Рязанская область, Орловская область, Липецкая область, Курская область, Костромская область, Калужская область, Ивановская область, Белгородская область, Воронежская область, Владимирская область, Брянская область. Северо-Западный федеральный округ. Город Санкт-Петербург, Ленинградская область, Псковская область, Новгородская область, Ненецкий автономный округ, Архангельская область, Мурманская область, республика Коми, Вологодская область, республика Карелия, Калининградская область.

№	Наименование разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
1.	<b>Россия - истоки истории (8ч)</b>	Познавательная беседа	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность
2.	<b>Россия-становление государственности (7ч)</b>	Познавательная беседа	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность
3.	<b>Россия– XX в.(11ч)</b>	Поисковые исследования, проектная деятельность	Познавательная деятельность, проектная деятельность
4.	<b>Россия в XXI в. (8ч)</b>	Поисковые исследования, проектная деятельность	Познавательная деятельность, проектная деятельность

## Календарно - тематическое планирование .

№	Раздел и тема	часов	Количество часов	
			По плану	По факту
	<b>Раздел I. Россия - истоки истории</b>	<b>8</b>		
1.	Географическое положение РФ	1	01.- 03.09.22	
2.	Палеолит и неолит в России	1	05. - 10.09.22	
3.	Бронзовый и железный век	1		
4.	Территория РФ в раннее средневековье	1	19. -24.09.22	
5.	Северное Причерноморье	1	26. – 01.10.22	
6.	Древнерусское государство	1	03. - 08.10.22	
7	Виды в изучении Древней Руси	1	10. -15.10.22	
8.	Раннее развитие территорий РФ	1	17. – 22.10.22	
	<b>Раздел II. Россия-становление государственности</b>	<b>7</b>		
9.	Русь XIII-XVв.	1	24. -28.10.22	
10.	Россия XVIв.	1	07. – 12.11.22	
11.	Петр I	1	14.-19.11.22	
12.	Россия в XVIII-XIX в.	1	21.- 26.11.22	
13.	Русское крестьянство	1	28. – 03.12.22	
14	Традиции и обычаи	1	05. – 10.12.22	
15.	Вехи российской истории (XII-XIX в.)	1	12.- 17.12.22	
	<b>Раздел III. Россия– XX в.</b>	<b>11</b>	<b>19. – 24.12.22</b>	
16.	Русское общество в начале XX в.	1	26. – 28.12.22	
17	Быт и сословия	1	09. -14.01.23	
18.	Русские революции XX в.	1	16. – 21.01.23	
19.	Установление советской власти	1	23. – 28.01.23	
20.	СССР-70 лет истории	1	30. -04.02.23	
21	Основы экономического развития	1	06. – 11.02.23	
22.	СССР в Великой Отечественной войне	1	13.- 18.02.23	
23.	Подвиг Советского народа	1	20. – 25.02.23	
24.	СССР во II-й половине XX в.	1	27. – 04.03.23	
25.	Россия после распада СССР	1	06. -11.03.23	

26.	<b>XX в. в истории России</b>	<b>1</b>	<b>13. 18.03.23</b>	
	<b>Раздел IV. Россия в XXI в.</b>	<b>8</b>		
27.	<b>Северо-Кавказский федеральный округ</b>	<b>1</b>	<b>20.- 24.03.23</b>	
28.	<b>Южный и Крымский федеральный округ</b>	<b>1</b>	<b>03.- 08.04.23</b>	
29.	<b>Приволжский федеральный округ</b>	<b>1</b>	<b>10.-15.04.23</b>	
30.	<b>Уральский федеральный округ</b>	<b>1</b>	<b>17. -22.04.23</b>	
31.	<b>Дальневосточный федеральный округ</b>	<b>1</b>	<b>24. -29.04.23</b>	
32.	<b>Центральный федеральный округ</b>	<b>1</b>	<b>02.- 06.05.23</b>	
33.	<b>Северо-Западный федеральный округ</b>	<b>1</b>	<b>08. -13.05.23</b>	
34.	<b>Я- гражданин Российской Федерации.</b>	<b>1</b>	<b>15.-20.05.23</b>	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		