

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Рубцовска

« РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ И.Ю. Басаргина

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Л.Н.Гузеева

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» августа 2022 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
**«Занимательная математика»**

в 4 б классе  
на 2022-2023 учебный год

Составители: Михайлова Светлана Николаевна,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Рубцовск, 2022

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности;
- программа «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы НОО по математике М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой "Математика"- М.Просвещение, 2014 ;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 1»;
- учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 1»;

Авторская программа рассчитана на 34 часа. Рабочая программа составлена на 35 часов, в связи с особенностями годового календарного учебного графика. В авторскую программу изменения не внесены. Программа «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению «Интеллектуальное развитие личности».

В концепции ФГОС НОО третьего поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Предлагаемая интегрированная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» нацелена на развитие данных качеств учащихся и направлена на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2020

Хиленко Т.П. ВПР. Математика «Издательство АСТ», М.2022

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате занятий по внеурочной деятельности данной программы у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные УУД**

#### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**

#### Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Арифметические действия ( 6 часа)***

Веселая викторина.

***Текстовые задачи (2 часа)***

Решение интересных задач.

***Геометрические задачи. (2 часа)***

Задачи на разрезания и складывание фигур.

***Работа с информацией. (2 ч)***

Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации.

***Логические задачи (2 ч)***

Решение логических задач. Рисунок, схема, запись.

***Пространственные отношения(2 ч)***

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

***Проверка знаний. Пробные работы(10 ч)***

Пробные работы 1-10.

***Анализ работ(3 ч)***

### IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание курса по внеурочной деятельности	Кол-во часов
1.	Арифметические действия	6
2.	Текстовые задачи.	8
3	Геометрические задачи	2
4.	Работа с информацией	2
5.	Логические задачи	2
6.	Пространственные отношения	2
7.	Проверка знаний. Пробные работы	10
8.	Анализ работ	3
	итога	35

## У. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	07.09	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	14.09	
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	21.09	
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	28.09	
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	05.10	
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	12.10	
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	19.10	
8	Задачи на пропорциональное деление	26.10	
9	Логические задачи	09.11	
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	16.11	
11	Задачи	23.11	
12	Пробная работа. Вариант 1	30.11	
13	Работа над ошибками	07.12	
14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к	14.12	

	действиям в пределах 100		
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	21.12	
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	28.12	
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	11.01	
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	18.01	
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	25.01	
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	01.02	
21	Задачи на пропорциональное деление	08.02	
22	Логические задачи	15.02	
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	01.03	
24	Задачи	15.03	
25	Пробная работа. Вариант 2	22.03	
26	Пробная работа. Вариант 3	29.03	
27	Пробная работа. Вариант 4	05.04	
28	Пробная работа. Вариант 5	12.04	
29	Пробная работа. Вариант 6	19.04	
30	Пробная работа. Вариант 7	26.04	
31	Пробная работа. Вариант 8	03.05	
32	Пробная работа. Вариант 9	10.05	
33	Пробная работа. Вариант 10	17.05	
34	Анализ выполнения работ	24.05	
35	Резерв	31.05	

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Занимательная математика» необходимы следующие принадлежности:

- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по проектной технологии.

## **VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика 4 класс: методическое пособие М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой "Математика"- М.Просвещение, 2014 ;

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/> — «Я Класс»

<https://uchi.ru/>— «Учи.ру»

<https://education.yandex.ru/>- Яндекс. Учебник

<https://resh.edu.ru/>— платформа «Российская электронная школа».



Лист корректировки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2022-2023 учебного года

Учитель: Михайлова С.Н.

предмет: кружок «Занимательная математика»

класс 4 б

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причина	Способ устранения отставания
I четверть					
II четверть					

IIIчетверть					
IVчетверть					
год					