

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Рубцовска

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Гузеева

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
в 11А классе  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель Кутдусова Елена Викторовна,  
учитель обществознания,  
высшая квалификационная категория

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по учебному предмету обществознание** составлена на основе:  
учебной программы авторы: Лавренова Е.Б.  
Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.  
орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с. – (Учимся  
разумному финансовому поведению)

**Информация о возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа:** Рабочая программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов и составлена с учетом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьникам более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействие с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Информация о назначении программы курса( актуальность и перспективность данной программы):**

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Финансовой грамотности» происходит в рамках общеинтеллектуального направления, которое базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у школьников развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании

**Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю согласно учебно-тематического плана:** 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Цель обучения:** формирование у обучающихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачами реализации учебного курса «Финансовая грамотность» являются:

– увеличение объема информации об инструментах финансово и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;

– развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;

- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

### **Обоснование выбранных технологий, средств, методов, форм, средств организации внеурочной деятельности ;**

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

**Лекция.** В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

**Практикум.** Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

**Практическое занятие** может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

**Игра.** Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

**Контроль.** Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

### **Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся**

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач.

**Текущий контроль** может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. **Итоговый контроль** проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование и использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами понятий оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## **III. Содержание тем курса внеурочной деятельности ( курса):**

Программа внеурочной деятельности по «Финансовой грамотности» состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятий. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. в тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за

которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

#### Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания: банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

#### Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания: Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

#### Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания: налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

#### Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания: страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

#### Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания: бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчета прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учета, функции маркетинга и менеджмента работе предприятия, порядок расчетов и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

#### Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания: инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знание о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

#### IV. Тематический план

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы внеурочной деятельности	Дата проведения
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 5 часов				
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	лекция	02.09
2	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1	практикум	09.09
3	От чего зависят ставки по вкладам	1	лекция	16.09
4	Как выбрать вклад и оформить документы	1	практикум	23.09
5	Что такое кредит и как оценить его условия	1	лекция	30.09
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 5 часов				
6	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1	Лекция/Практикум	07.10
7	Как можно торговать ценными бумагами	1	Семинар	14.10
8	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	Лекция/Практикум	21.10
9	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	Лекция/Практикум	28.10
10	Итоговые задания к модулю 2	1	занятие презентация учебных достижений	11.11
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 4 часа				
11	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1	Лекция/Практикум	18.11
12	Как платить налоги	1	Лекция/Практикум	25.11
13	Что такое налоговый вычет и как его получить	1	Лекция/Практикум	02.12

14	Какова ответственность за неуплату налогов	1	Лекция/Практикум	09.12
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 5 часов				
15	ЧТО ТАКОЕ РИСКИ. КАК МОЖЕТ ПОМОЧЬ СТРАХОВАНИЕ	1	Лекция/Практикум	16.12
16	КАК ПОЯВИЛОСЬ СТРАХОВАНИЕ	1	Лекция/Практикум	23.12
17	КАК УСТРОЕНО СОВРЕМЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ	1	Лекция/Практикум	13.01
18	6. КАК МОЖНО ЗАСТРАХОВАТЬ СВОЕ ИМУЩЕСТВО	1	Лекция/Практикум	20.01
19	КАК МОЖНО ЗАСТРАХОВАТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЖИЗНЬ	1	Лекция/Практикум	27.01
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять 5 часов				
20	Как создать успешный стартап	1	Лекция/Практикум	03.02
21	Как разработать реальный бизнес-план	1	Лекция/Практикум	10.02
22	Кто может помочь в создании стартапа	1	Лекция/Практикум	17.02
23	Игра «Создаём свой бизнес»	1	занятие презентация учебных достижений	24.02
24	Игра «Создаём свой бизнес»	1		03.03
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения 5 ч				
25	Какие бывают финансовые риски	1	Лекция/Практикум	10.03
26	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1	Лекция/Практикум	17.03
27	Как управлять инвестиционными рисками	1	Лекция/Практикум	24.03
28	Как управлять инвестиционными рисками	1	Лекция/Практикум	07.04
29	Итоговые задания к модулю 6	1	занятие презентация учебных достижений	14.04
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 5 ч				
30	Что такое пенсия и кому она положена	1	Лекция/Практикум	21.04
31	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	Лекция/Практикум	28.04
32	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	Лекция/Практикум	05.05
33	Как выбрать программу пенсионного накопления		Лекция/Практикум	12.05

34	Итоговые задания к модулю 7	1	занятие презентация учебных достижений	19.05
----	-----------------------------	---	--	-------

## V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. *Киреев А.П.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
2. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

### Дополнительная литература

1. *Архипов А.П.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Задачники, практикумы

1. *Акимов Д.В., Дичева О.В., Шукина Л.Б.* Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. *Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А.* Новый задачник по экономике с решениями. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Савицкая Е.В, Евсеева А.О.* Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
4. *Савицкая Е.В, Евсеева А.О.* Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10–11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

### Интернет-ресурсы

1. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
2. <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.
3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике.
4. [ecsosman.hse.ru](http://ecsosman.hse.ru) – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

## VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Мультимедийный компьютер
2. Ноутбук
3. Мультимедиапроектор
4. Экран навесной

**Лист корректировки**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2022-2023 учебного года

Учитель Кутдусова Елена Викторовна

Курс «Финансовая грамотность» класс 11 А

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причина	Способ устранения отставания
I четверть					
II четверть					
III четверть					
IV четверть					
год					