

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Рубцовска

« РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

_____ И.Ю. Басаргина

Протокол № _____

от «_____» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Л.Н.Гузеева

Приказ № _____

от «_____» августа 2022 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»

в 4 б классе
на 2022-2023 учебный год

Составители: Михайлова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Рубцовск, 2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности;
- программа «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы НОО по русскому языку Канакина В.П., Горецкий В.Г., "Русский язык"- М.Просвещение, 2014 ;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 1»;
- учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 1»;

Авторская программа рассчитана на 34 часа. Рабочая программа составлена на 35 часов, в связи с особенностями годового календарного учебного графика. В авторскую программу изменения не внесены. Программа «Занимательный русский язык» входит во внеурочную деятельность по направлению «Интеллектуальное развитие личности».

В концепции ФГОС НОО третьего поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Предлагаемая интегрированная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» нацелена на развитие данных качеств учащихся и направлена на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

1. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2020г

Цели и задачи

Цель программы: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.
- формирование и развитие логического мышления;

- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате занятий по внеурочной деятельности данной программы у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система языка. Тексты. Развитие речи. (9 ч)

Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. План текста. Упражнение в составлении плана текста. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста

Лексика (6 ч)

Слово и его лексическое значение. Значение слова в письменном форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Слова – синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи.

Морфемы (3 ч)

Части речи. Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи. Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи. Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.

Фонетика (2 ч)

Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные.

Состав слова (1 ч)

Части слова. Упражнение в разборе слов по составу.

Орфография. Пунктуация. (2 ч)

Правописание изученных орфограмм.

Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам.

Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами

Пробные работы (10 ч)

Анализ работ (1 ч)

IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание курса по внеурочной деятельности	Кол-во часов
1.	Система языка. Тексты. Развитие речи	9
2.	Лексика	6
3	Морфемы	3
4.	Фонетика	2
5.	Состав слова	1
6.	Орфография. Пунктуация.	1
7.	Пробные работы	10
8.	Анализ работ. Резерв.	2
	итого	35

У. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. Правописание изученных орфограмм	07.09	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. Правописание изученных орфограмм	14.09	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	21.09	
4	Звонкие и глухие согласные	28.09	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	05.10	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	12.10	
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	19.10	
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	26.10	
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	09.11	
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	16.11	
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	23.11	
12	Правописание изученных орфограмм в 1-4 классах.	30.11	
13	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы	07.12	
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	14.12	
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	21.12	
16	Пробная работа. Вариант 1	28.12	
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	11.01	

18	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста	18.01	
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	25.01	
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	01.02	
21	Слово и его лексическое значение	08.02	
22	Слова – антонимы, омонимы.	15.02	
23	Фразеологические обороты и употребление их в речи	01.03	
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	15.03	
25	Пробная работа. Вариант 2	22.03	
26	Пробная работа. Вариант 3	29.03	
27	Пробная работа. Вариант 4	05.04	
28	Пробная работа. Вариант 5	12.04	
29	Пробная работа. Вариант 6	19.04	
30	Пробная работа. Вариант 7	26.04	
31	Пробная работа. Вариант 8	03.05	
32	Пробная работа. Вариант 9	10.05	
33	Пробная работа. Вариант 10	17.05	
34	Анализ выполнения работы	24.05	
35	Резерв	31.05	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Занимательный русский язык» необходимы следующие принадлежности:

- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по проектной технологии.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

– Русский язык: 4 класс: Методические рекомендации / Канакина В.П., Горецкий В.Г., – 2-е изд., М.Просвещение, 2017;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОР РЭШ <https://resh.edu.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://www.proshkolu.ru>

<http://pedsomet.ru>

<http://nsc.1september.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru>

<https://education.yandex.ru>

Лист корректировки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2022-2023 учебного года

Учитель: Михайлова С.Н.

предмет: кружок «Занимательный русский язык»

класс 4 б

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причина	Способ устранения отставания
I четверть					
II четверть					
III четверть					
IV четверть					
год					