

Наименование: «Пять плюс».

Описание: ученикам предлагается оценить свою работу по предложенным критериям, выполнить взаимооценивание, поменявшись тетрадями с соседом по парте. Используя результаты оценивания, выяснить и проанализировать возникшие трудности при выполнении работы.

Оцениваемые результаты: предметные.

Кто проводит оценивание: учитель, обучающиеся (самооценивание, взаимооценивание).

Цель проведения: включение обучающихся в контрольно-оценочную деятельность.

Пример использования: прием используется при проверке домашнего задания по русскому языку. Предлагаю ученикам самостоятельно оценить свою работу по критериям:

- наличие/ отсутствие орфографических ошибок,
- выполнение заданий к упражнению,
- выполнение дополнительного задания,
- выполнение разборов в упражнении,
- аккуратный почерк.

Каждый критерий - это 1 балл. Поменялись тетрадями, провели взаимооценивание. Максимальное количество баллов, которые может получить ученик - 5. Баллы, соответственно, переводим в отметку.

По результатам оценивания корректируем работу, анализируем трудности, которые испытывали ученики при выполнении домашнего задания.

На каждом уроке обязательна ситуация успеха для формирования положительной мотивации, желания осуществлять контрольно-оценочную деятельность.

Гущина О.И, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории