

Наименование: «Организация рефлексии».

Описание: Ученики в конце занятия проводят рефлексию психолого-педагогического занятия по методу неоконченных предложений :

- Я почувствовал, что...
- Было интересно...
- Меня удивило...
- Своей работой сегодня я... потому что...
- Мне захотелось...
- Мне больше всего удалось...
- Задания для меня показались... потому, что...
- Для меня было открытием то, что...
- Мне показалось важным..., потому что...
- Заставил задуматься...
- Навёл на размышления...
- Сегодня я узнал...
- Было трудно..., потому что...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Теперь я могу... потому, что...
- Я приобрёл....
- Я научился....

Оцениваемые результаты: предметные и метапредметные.

Кто проводит оценивание: педагог-психолог, ученик.

Цель проведения: развитие навыков самоанализа, рефлексии.

Шеменева И.В., педагог-психолог, высшая квалификационная категория.