

Наименование: «*Одноминутное эссе*» (возможные пятиминутное эссе).

Описание: данный прием предполагает написание короткого эссе по вопросам.

Оцениваемые результаты: предметные и метапредметные

Кто проводит оценивание: учитель, ученик (самооценивание)

Цели проведения: анализ трудностей, возникших у учащихся в результате изучения темы; выявление материала, необходимого для повторного объяснения, повторения, закрепления.

Пример использования: 1 Что самое главное ты узнал сегодня на уроке?

2 Какой материал остался для тебя непонятным?

Пестрецова А.В., учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории