

Обзор изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части касающейся начального, основного и среднего общего образования за период с 04.08.2023 по 25.12.2023.

Редакция от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

Часть 6.3 статьи 12 изложена в новой редакции.

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "**Труд (технология)**", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "**Основы безопасности и защиты Родины**" и "**Труд (технология)**", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "**Основы безопасности и защиты Родины**".

Часть 3 статьи 97 изложена в новой редакции

Общая суть изменения – уточнено понятие мониторинга системы образования (изменение носит технический характер)

Статья 97 дополнена частями 3.1 и 3.2.

3.1. К мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, относятся региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования, а также иные мероприятия по оценке качества образования, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации.

(часть 3.1 введена Федеральным законом от 04.08.2023 N 468-ФЗ)

3.2. Региональные сопоставительные исследования качества общего образования проводятся по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в

сфере образования. Перечень региональных сопоставительных исследований определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Результаты региональных сопоставительных исследований качества общего образования могут учитываться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации в соответствии с частью 3.1 настоящей статьи, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

(часть 3.2 введена Федеральным законом от 04.08.2023 N 468-ФЗ)

Дополнение статьи 98 частями 29 - 33.

Дополнение касается регламентации работы ГИС ФИСОКО и определяет порядок работы, ведения и формирования ГИС, поставщиков информации и пользователей ГИС ФИСОКО

Редакция от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024)

Большое количество изменений в части касающейся целевого приема и целевого обучения. Интересным для сферы общего образования является дополнение статьи 71.1 частью 1.1.

1.1. При приеме на целевое обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты меры материального стимулирования гражданина, с которым заключается договор о целевом обучении, в период его обучения устанавливаются в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии, назначаемой в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 36 настоящего Федерального закона (принято соответствующее постановление Администрации г.Рубцовска от 29.01.2024 № 166. Стипендия установлена в размере 1484 рубля).

Редакция от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)

Регламентирует порядок учета особенностей организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и начального общего образования для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера,

Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущим кочевой и (или) полукочевой образ жизни/

Редакция от 25.12.2023

Изменение пункта 2 статьи 2

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

(в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, от 25.12.2023 N 685-ФЗ)

Изменение пункта 3 части 1 статьи 3

3) гуманистический характер образования в соответствии с **традиционными российскими духовно-нравственными ценностями**, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

(в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 685-ФЗ)

Пункт 5 части 1 статьи 3 - изложен в новой редакции

5) научная обоснованность развития системы образования Российской Федерации с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества и обеспечения благоприятных условий для взаимодействия с системами образования других государств и международного сотрудничества в сфере образования на равноправной и взаимовыгодной основе;

(п. 5 в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 685-ФЗ)

Изменение части 1 статьи 12

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе **традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями.** Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

Пункт 1 части 1 статьи 48 - изложен в новой редакции

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе **традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,** обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, **курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;**

Дополнение части 1 статьи 48 пунктом 1.1.

1.1) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

Пункт 4 части 1 статьи 48 - изложен в новой редакции

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, **ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности,** формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

(п. 4 в ред. Федерального [закона](#) от 25.12.2023 N 685-ФЗ)

Редакция от 19.12.2023

Изменение пункта 1 части 3 статьи 28

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, **в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации**, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

(в ред. Федерального закона от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

Изменение пункта 2 части 1 статьи 43

1. Обучающиеся обязаны:

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, **в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации**, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

(в ред. Федерального закона от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

Дополнение части 1 статьи 43 пунктом 4.1. См. текст новой редакции

4.1) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

(п. 4.1 введен Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

Изменение части 3 статьи 43

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, **педагогическим работникам и иным работникам такой организации** не допускается.

(в ред. Федерального закона от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

Дополнение статьи 43 частью 3.1. См. текст новой редакции

3.1. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

Изменение части 4 статьи 43

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, **в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации**, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

(в ред. Федерального закона от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

Пункт 12 части 3 статьи 47 - изложен в новой редакции

12) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; (ранее – право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений)

Дополнение статьи 47 частью 3.1. См. текст новой редакции.

3.1. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Остальные изменения касаются мер государственной поддержки и социальных гарантий, установленных органами государственной власти различных уровней.

Изменение части 8 статьи 51

8. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации. Руководитель образовательной организации обязан принимать относящиеся к компетенции образовательной организации меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Редакция от 04.08.2023
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

Изменение пункта 17 части 3 статьи 28

17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении" I или II степени;

Дополнение пункта 1 части 2 статьи 29 подпунктом "у". См. текст новой редакции.

у) о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

Изменение пункта 18 части 1 статьи 34

18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, **сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам**, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

Часть 10 статьи 34 изложена в новой редакции

10. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении" I

степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости "отлично" и не более двух итоговых оценок успеваемости "хорошо" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль "За особые успехи в учении" II степени. **Образец, описание** (Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 729 "Об утверждении образцов и описаний медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней"), **порядок и условия** (Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней") выдачи таких медалей определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Изменение части 2 статьи 55

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, **со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.** При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Редакция от 04.08.2023

Изменение пункта 2 статьи 2

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам,** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Изменение пункта 4 части 1 статьи 3

4) (декларируется принцип) **единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;**

Дополнение части 3 статьи 28 пунктом 19.1. См. текст новой редакции.

19.1) содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде;

Изменение части 4 статьи 34

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, **осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.**

Пункт 5 части 1 статьи 43 - изложен в новой редакции

1. Обучающиеся обязаны:

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, **поддерживать в ней чистоту и порядок;**

Дополнение части 1 статьи 43 пунктом 6. См. текст новой редакции

б) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Изменение части 2 статьи 66

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному и профессиональному самоопределению).

Дополнение статьи 66 частью 3.1. См. текст новой редакции

3.1. **Порядок** осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования")