

Наименование: «Индекс карточки» (карточка с заданиями на обеих сторонах)

Описание: Ученик заполняет карточку с двух сторон: на первой стороне обобщает все свои знания и навыки, полученные на уроке, на второй стороне записывает, что по теме урока вызывает затруднения.

Оцениваемые результаты: предметные и метапредметные

Кто проводит оценивание: учитель, ученик (самооценивание)

Цели проведения: анализ трудностей, возникших у учащихся в результате изучения темы; выявление материала, необходимого для повторного объяснения, повторения, закрепления

Пример использования: 1-я сторона. Перечислите основные правила изученной темы «Знаки препинания в сложносочинённом предложении» и обобщите их в виде схемы или таблицы (9 класс, русский язык) 2-я сторона. Определите какой материал вы не поняли в изученной теме «Знаки препинания в сложносочинённом предложении» и сформулируйте вопросы.

Пестрецова А.В., учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории