

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МУК г.Рубцовска Алтайского края Управление образования

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Басаргина И.Ю.

Протокол №

от "" 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы № 1

_____ Гусеева Л.Н.

Приказ №

от "" 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 393237)

учебного предмета

«Физическая культура»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Михайлова С.Н., Михалёва Е.В., Волощенко Е.Р., Сидоренко Н.А
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 4 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

По окончании второго года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

По окончании третьего года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам);

коммуникативные УУД:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

По окончании четвёртого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативные УУД:

взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины; осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и

лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--|----------------------|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | | | | |
| 1.1. | Из истории развития физической культуры в России | 1 | 0 | 0 | 05.09.2022 07.09.2022 | обсуждают развитие физической культуры в средневековой России, устанавливают особенности проведения популярных среди народа состязаний;; обсуждают и анализируют особенности развития физической культуры во времена Петра I и его соратников, делают выводы о её связи с физической подготовкой будущих солдат —защитников Отечества;; обсуждают особенности физической подготовки солдат в Российской армии, наставления А. В. Суворова российским воинам; | Устный опрос; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.1september.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------------|---|---------------|--|
| 1.2. | Из истории развития национальных видов спорта | 1 | 0 | 0 | 08.09.2022 09.09.2022 | знакомятся и обсуждают виды спорта народов, населяющих Российскую Федерацию, находят в них общие признаки и различия, готовят небольшой доклад (сообщение) о развитии национальных видов спорта в своей республике, области, регионе; | Устный опрос; | <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894</p> <p>Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958</p> <p>Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx</p> <p>Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su</p> <p>Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru</p> <p>Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org</p> |
| Итого по разделу | | 2 | | | | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 2.1. | Самостоятельная физическая подготовка | 1 | 0 | 0 | 12.09.2022 14.09.2022 | обсуждают содержание и задачи физической подготовки школьников, её связь с укреплением здоровья, подготовкой к предстоящей жизнедеятельности; обсуждают и анализируют особенности организации занятий физической подготовкой в домашних условиях; | Устный опрос; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsomet. Su. - Режим доступа : http://pedsomet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsomet.org |
| 2.2. | Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма | 1 | 0 | 0 | 15.09.2022 16.09.2022 | обсуждают работу сердца и лёгких во время выполнения физических нагрузок, выявляют признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на развитие систем дыхания и кровообращения;; устанавливают зависимость активности систем организма от величины нагрузки, разучивают способы её регулирования в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;; выполняют мини-исследование по оценке тяжести физической нагрузки по показателям частоты пульса (работа в парах); 1 — выполняют 30 приседаний в максимальном темпе, останавливаются и подсчитывают пульс за первые 30 с восстановления;; 2 — выполняют 30 приседаний в спокойном умеренном темпе в течение 30 с, останавливаются и подсчитывают пульс за первые 30 с восстановления;; 3 — основываясь на показателях пульса, устанавливают зависимость тяжести нагрузки от скорости выполнения упражнения.; | Устный опрос; практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsomet. Su. - Режим доступа : http://pedsomet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsomet.org |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|------------|---|--|--|
| 2.3. | Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности | 0.5 | 0 | 0 | 19.09.2022 | <p>обсуждают рассказ учителя о неравномерном изменении показателей физического развития и физической подготовленности учащихся в период обучения в школе;;</p> <p>составляют таблицу наблюдений за результатами измерения показателей физического развития и физической подготовленности по учебным четвертям (триместрам) по образцу;;</p> <p>измеряют показатели физического развития и физической подготовленности, сравнивают результаты измерения индивидуальных показателей с таблицей возрастных стандартов;;</p> <p>ведут наблюдения за показателями физического развития и физической подготовленности в течение учебного года и выявляют, в какой учебной четверти (триместре) были наибольшие их приросты;;</p> <p>обсуждают рассказ учителя о формах осанки и разучивают способы её измерения;;</p> <p>проводят мини-исследования по определению состояния осанки с помощью теста касания рук за спиной;;</p> <p>1 — проводят тестирование осанки;;</p> <p>2 — сравнивают индивидуальные показатели с оценочной таблицей и устанавливают состояние осанки;;</p> <p>ведут наблюдения за динамикой показателей осанки в течение учебного года и выявляют, в какой учебной четверти (триместре) происходят её изменения;</p> | Устный опрос; практическая работа; тестирование; | <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894</p> <p>Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958</p> <p>Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx</p> <p>Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su</p> <p>Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru</p> <p>Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org</p> |
| 2.4. | Оказание первой помощи на занятиях физической культурой | 0.5 | 0 | 0 | 20.09.2022 | <p>обсуждают рассказ учителя о возможных травмах и ушибах на уроках физической культуры, анализируют признаки лёгких и тяжёлых травм, приводят причины их возможного появления;;</p> <p>разучивают правила оказания первой помощи при травмах и ушибах, приёмы и действия в случае их появления (в соответствии с образцами учителя);;</p> <p>1 — лёгкие травмы (носовое кровотечение; порезы и потёртости; небольшие ушибы на разных частях тела; отморожение пальцев рук);;</p> <p>2 — тяжёлые травмы (вывихи; сильные ушибы);</p> | Устный опрос; практическая работа; | <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894</p> <p>Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958</p> <p>Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx</p> <p>Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su</p> <p>Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru</p> <p>Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org</p> |
| Итого по разделу | | 3 | | | | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | | | | |

| Раздел 3. Оздоровительная физическая культура | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------------|---|----------------------|--|
| 3.1. | Упражнения для профилактики нарушения осанки | 1 | 0 | 0 | 21.09.2022 23.09.2022 | <p>выполняют комплекс упражнений на расслабление мышц спины;:</p> <p>1) и. п — о. с. 1—4 — руки вверх, встать на носки; 5—8 — медленно принять и. п.;;</p> <p>2) и. п — стойка руки в стороны, предплечья согнуть, ладони раскрыты; 1 — руки вверх, предплечья скрестить над головой, лопатки сведены, 2 — и. п.;;</p> <p>3) и. п. — стойка руки за голову; 1—2 — локти вперёд; 3—4 — и. п.;;</p> <p>4) и. п — о. с.; 1—2 — наклон вперёд (спина прямая); 3—4 — и. п.;;</p> <p>5) и. п. — стойка руки на поясе; 1—3 — поднять согнутую ногу вверх (голова приподнята, плечи расправлены); 4 — и. п.;;</p> <p>выполняют комплекс упражнений на предупреждение развития сутулости;:</p> <p>1) и. п. — лёжа на животе, руки за головой, локти разведены в стороны; 1—3 — подъём туловища вверх; 3—4 — и. п.;;</p> <p>2) и. п. — лёжа на животе, руки за головой; 1—3 —подъём туловища вверх, 2—4 — и. п.;;</p> <p>3) и. п. — упор стоя на коленях; 1 — одновременно подъём правой руки и левой ноги; 2—3 — удержание; 4 — и. п.; 5—8 — то же, но подъём левой руки и правой ноги;</p> <p>4) и. п. — лёжа на животе, голову положить на согнутые в локтях руки; 1 — левая нога вверх; 2 — и. п.; 3 — правая нога вверх; 4 — и. п.;;</p> <p>выполняют комплекс упражнений для снижения массы тела;:</p> <p>1) и. п. — стойка руки на поясе; 1—4 — поочерёдно повороты туловища в правую и левую сторону;;</p> <p>2) и. п. — стойка руки в стороны; 1 — наклон вперёд с касанием левой рукой правой ноги; 2 — и. п.; 3—4 — то же, но касанием правой рукой левой ноги;;</p> <p>3) и. п. — стойка руки в замок за головой; 1—4 — вращение туловища в правую сторону; 5—8 — то же, но в левую сторону;;</p> <p>4) и. п. — лёжа на полу руки вдоль туловища; 1 — подъём левой вверх, 2—3 — сгибая левую ногу в колене, прижать её руками к животу; 4 — и. п.; 5—8 — то же, но с правой ноги;;</p> <p>5) и. п. — лёжа на полу руки вдоль туловища; 1—4 — попеременная работа ног — движения велосипедиста;;</p> <p>6) и. п — стойка руки вдоль туловища; быстро подняться на носки и опуститься;;</p> <p>7) скрёстный бег на месте;</p> | Практическая работа; | <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894</p> <p>Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958</p> <p>Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx</p> <p>Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su</p> <p>Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru</p> <p>Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 3.2. | Закаливание организма | 1 | 0 | 0 | 26.09.2022 27.09.2022 | разучивают правила закаливания во время купания в естественных водоёмах, при проведении воздушных и солнечных процедур, приводят примеры возможных негативных последствий их нарушения;; обсуждают и анализируют способы организации, проведения и содержания процедур закаливания; | Устный опрос; практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |
| Итого по разделу | | 2 | | | | | | |
| Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | | | | |
| 4.1. | <i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений | 1 | 0 | 0 | 28.09.2022 30.09.2022 | обсуждают возможные травмы при выполнении гимнастических и акробатических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения травм;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях; | Устный опрос; практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 4.2. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатическая комбинация | 4 | 0 | 0 | 03.10.2022 14.10.2022 | <p>обсуждают правила составления акробатической комбинации, последовательность самостоятельного разучивания акробатических упражнений;; разучивают упражнения акробатической комбинации (примерные варианты); Вариант 1. И. п. — лёжа на спине, руки вдоль туловища; 1 — ноги согнуть в коленях и поставить их на ширину плеч, руками опереться за плечами, пальцы развернуть к плечам;; 2 — прогнуться и, слегка разгибая ноги и руки, приподнять туловище над полом, голову отвести назад и посмотреть на кисти рук — гимнастический мост;; 3 — опуститься на спину;; 4 — выпрямить ноги, руки положить вдоль туловища;; 5 — сгибая руки в локтях и поднося их к груди, перевернуться в положение лёжа на животе;; 6 — опираясь руками о пол, выпрямить их и перейти в упор лёжа на полу;; 7 — опираясь на руки, поднять голову вверх и, слегка прогнувшись прыжком перейти в упор присев;; 8 — встать и принять основную стойку.;</p> <p>Вариант 2. И. п. — основная стойка; 1 — сгибая ноги в коленях, принять упор присев, спина прямая; голова прямо;; 2 — прижимая подбородок к груди, толчком двумя ногами перевернуться через голову;; 3 — обхватить голени руками, перекат на спине в группировке;; 4 — отпуская голени и выставляя руки вперёд, упор присев;; 5 — наклоня голову вперёд, оттолкнуться руками и, быстро обхватив руками голени, перекатиться назад на лопатки;; 6 — отпуская голени, опереться руками за плечами и перевернуться через голову;; 7 — разгибая руки и выставляя их вперёд, упор стоя на коленях;; 8 — опираясь на руки, слегка прогнуться, оттолкнуться коленями и прыжком выполнить упор присев;; 9 — прижимая подбородок к груди, толчком двумя ногами перевернуться через голову;; 10 — обхватить голени руками, перекат на спине в группировке;; 11 — отпуская голени и выставляя руки вперёд, упор присев;; 12 — встать в и. п.;;</p> | Устный опрос; практическая работа; | <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894</p> <p>Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958</p> <p>Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx</p> <p>Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su</p> <p>Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru</p> <p>Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org</p> |
|------|--|---|---|---|--------------------------|--|---------------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------------------------|--|------------------------------------|---|
| 4.3. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Опорной прыжок | 5 | 0 | 0 | 17.10.2022 01.11.2022 | наблюдает и обсуждают образец техники выполнения опорного прыжка через гимнастического козла напрыгиванием, выделяют его основные фазы и анализируют особенности их; выполнения (разбег, напрыгивание, опора на руки и переход в упор стоя на коленях, переход в упор присев, прыжок толчок двумя ногами прогнувшись, приземление); описывают технику выполнения опорного прыжка и выделяют её сложные элементы (письменное изложение); выполняют подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием;; 1 — прыжок с места вперёд-вверх толчком двумя ногами;; 2 — напрыгивание на гимнастический мостик толчком двумя ногами с разбега;; 3 — прыжок через гимнастического козла с разбега напрыгиванием (по фазам движения и в полной координации); | Практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsomet. Su. - Режим доступа : http://pedsomet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsomet.org |
| 4.4. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на гимнастической перекладине | 5 | 0 | 0 | 02.11.2022 25.11.2022 | знакомятся с понятиями «вис» и «упор», выясняют отличительные признаки вися и упора, наблюдают за образцами их выполнения учителем;; знакомятся со способами хвата за гимнастическую перекладину, определяют их назначение при выполнении висов и упоров (вис сверху, снизу, разноимённый); выполняют висы на низкой гимнастической перекладине с разными способами хвата (висы стоя на согнутых руках; лёжа согнувшись и сзади; присев и присев сзади);; разучивают упражнения на низкой гимнастической перекладине;; 1 — подъём в упор с прыжка;; 2 — подъём в упор переворотом из вися стоя на согнутых руках; | Устный опрос; практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsomet. Su. - Режим доступа : http://pedsomet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsomet.org |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 4.5. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения | 2 | 0 | 0 | 28.11.2022 02.12.2022 | наблюдает и анализирует образец танца «Летка-енка», выделяют особенности выполнения его основных движений;; разучивают движения танца, стоя на месте;; 1—2 — толчок двумя ногами, небольшой подскок вперёд, левую ногу вынести вперёд-в сторону, приземлиться;; 3—4 — повторить движения 1—2, но вынести правую ногу вперёд-в сторону;; выполняют разученные танцевальные движения с добавлением прыжковых движений с продвижением вперёд;; 1—4 — небольшие подскоки на месте;; 5 — толчком двумя ногами подскок вперёд, приземлиться;; 6 — толчком двумя ногами подскок назад, приземлиться;; 7 — толчком двумя ногами три небольших прыжка вперёд;; 8 — продолжать с подскока вперёд и вынесением левой ноги вперёд-в сторону;; выполняют танец «Летка-енка» в полной координации под музыкальное сопровождение; | Устный опрос; практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |
| 4.6. | Модуль "Лёгкая атлетика". Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой | 1 | 0 | 0 | 05.12.2022 06.12.2022 | обсуждают возможные травмы при выполнении легкоатлетических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения (при выполнении беговых и прыжковых упражнений, бросках и метании спортивных снарядов); разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лёгкой атлетикой; | Устный опрос; практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------------------------|--|----------------------|---|
| 4.7. | <i>Модуль "Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега</i> | 4 | 0 | 0 | 07.12.2022 20.12.2022 | наблюдает и анализирует образец техники прыжка в высоту способом перешагивания, выделяют его основные фазы и описывают технику их выполнения (разбег, отталкивание, полёт и приземление); выполняют подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания; 1 — толчок одной ногой с места и доставанием другой ногой подвешенного предмета;; 2 — толчок одной ногой с разбега и доставанием другой ногой подвешенного предмета;; 3 — перешагивание через планку стоя боком на месте;; 4 — перешагивание через планку боком в движении;; 5 — стоя боком к планке отталкивание с места и переход через неё;; выполняют прыжок в высоту с разбега способом перешагивания в полной координации; | Практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |
| 4.8. | <i>Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения</i> | 3 | 0 | 0 | 21.12.2022 10.01.2023 | наблюдает и обсуждает образец бега по соревновательной дистанции, обсуждают особенности выполнения его основных технических действий;; выполняют низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;; выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта;; выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м;; выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции; | Практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 4.9. | <i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Метание малого мяча на дальность | 2 | 0 | 0 | 11.01.2023 17.01.2023 | наблюдают и анализируют образец метания малого мяча на дальность с места, выделяют его фазы и описывают технику их выполнения;; разучивают подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;; 1 — выполнение положения натянутого лука;; 2 — имитация финального усилия;; 3 — сохранение равновесия после броска;; выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации; | Практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |
| 4.10. | <i>Модуль "Лыжная подготовка".</i> Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой | 2 | 0 | 0 | 18.01.2023 24.01.2023 | обсуждают возможные травмы при выполнении упражнений лыжной подготовки, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения (при выполнении спусков, подъёмов и поворотов); разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лыжной подготовкой; | Устный опрос; практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|--------------------------|---|----------------------|---|
| 4.11. | Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом | 10 | 0 | 0 | 25.01.2023 28.02.2023 | наблюдают и анализируют образец передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, сравнивают его с разученными способами передвижения и находят общие и отличительные особенности, выделяют основные фазы в технике передвижения;; выполняют имитационные упражнения в передвижении на лыжах (упражнение без лыж и палок); выполняют скольжение с небольшого склона, стоя на лыжах и одновременно отталкиваясь палками;; выполняют передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации; | Практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |
| 4.12. | Модуль "Плавательная подготовка". Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 4.13. | Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка | 0 | 0 | 0 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 4.14. | Модуль "Подвижные и спортивные игры". Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми | 1 | 0 | 0 | 01.03.2023 03.03.2023 | обсуждают возможные травмы при выполнении игровых упражнений в зале и на открытой площадке, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными и спортивными играми; | Устный опрос; практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |
| 4.15. | Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры общефизической подготовки | 2 | 0 | 0 | 06.03.2023 10.03.2023 | разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения;; совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр;; самостоятельно организуют и играют в подвижные игры; | Устный опрос; практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--------------------------|--|----------------------|---|
| 4.16. | Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол | 5 | 0 | 0 | 13.03.2023 04.04.2023 | наблюдает и анализирует образец нижней боковой подачи, обсуждают её фазы и особенности их выполнения; выполняют подводящие упражнения для освоения техники нижней боковой подачи;; 1 — нижняя боковая подача без мяча (имитация подачи);; 2 — нижняя боковая подача в стенку с небольшого расстояния;; 3 — нижняя боковая подача через волейбольную сетку с небольшого расстояния;; выполняют нижнюю боковую подачу по правилам соревнований;; наблюдает и анализирует образец приёма и передачи мяча сверху двумя руками, обсуждают её фазы и особенности их выполнения;; выполняют подводящие упражнения для освоения техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками;; 1 — передача и приём мяча двумя руками сверху над собой, стоя и в движении;; 2 — передача и приём мяча двумя руками сверху в парах;; 3 — приём и передача мяча двумя руками сверху через волейбольную сетку;; выполняют подачу, приёмы и передачи мяча в условиях игровой деятельности; | Практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |
| 4.17. | Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол | 4 | 0 | 0 | 05.04.2023 18.04.2023 | наблюдает и анализирует образец броска мяча двумя руками от груди, описывают его выполнение с выделением основных фаз движения;; выполняют подводящие упражнения и технические действия игры баскетбол;; 1 — стойка баскетболиста с мячом в руках;; 2 — бросок баскетбольного мяча двумя руками от груди (по фазам движения и в полной координации);; 3 — бросок мяча двумя руками от груди с места после его ловли;; выполнение броска мяча двумя руками от груди с места в условиях игровой деятельности; | Практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|--------------------------|--|----------------------|---|
| 4.18. | Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол | 4 | 0 | 0 | 19.04.2023 03.05.2023 | наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения;; разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи;; разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки;; выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности; | Практическая работа; | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894 Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958 Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org |
| Итого по разделу | | 55 | | | | | | |
| Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--------------------------|--|--------|--|
| 5.1. | Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО | 6 | 0 | 0 | 04.05.2023 24.05.2023 | демонстрирование приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО; | Зачет; | <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : http://festival.lseptember.ru/articles/576894</p> <p>Учительский портал. - Режим доступа : http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511 К уроку, ru. - Режим доступа : http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958</p> <p>Сеть творческих учителей. - Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx</p> <p>Pedsovet. Su. - Режим доступа : http://pedsovet.su</p> <p>Прошколу. Ru. - Режим доступа : http://www.proshkolu.ru</p> <p>Педсовет, org. - Режим доступа : http://pedsovet.org</p> |
| Итого по разделу | | 6 | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | | | | |

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 3-4 класс/Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 класс/Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 3 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 3-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 3-4 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 3-4 класс/Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Бисеров В.В., Издательство «Академкнига/Учебник»;

Физическая культура, 3-4 класс/Лисицкая Т.С., Новикова Л.А., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С, ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник:

«Физическая культура: 3-4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч / [авт.-сост.]. – М.: Вентана-Граф, 2012;

Методическое пособие:

«Физическая культура Программа. 1 — 4 классы»: Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров – М.: Вентана-Граф, 2012

«Физическая культура: 3-4 класс: методическое пособие»: О.А.Немова – М.: Вентана-Граф, 2017;

Контрольно-измерительные материалы: «Физическая культура: 3-4 класс: методическое пособие»: О.А.Немова – М.: Вентана-Граф, 2017 стр. 56-72

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : <http://festival.1september.ru/articles/576894>

Учительский портал. - Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511> К уроку, ru. - Режим доступа : <http://www.k-yroky.ru/load/71-1-0-6958>

Сеть творческих учителей. - Режим доступа : <http://www.it-n.ru/communities.aspx>

Pedsovet. Su. - Режим доступа : <http://pedsovet.su>

Ргошколу. Ru. - Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- 1) компьютер;
- 2) мультимедийный проектор;
- 3) выход в интернет;
- 4) экран навесной;
- 5) документ-камера;
- 6) аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- 7) шкаф для хранения таблиц;
- 8) ящики для хранения таблиц.

Учебно-практические оборудование:

- 1) шведские стенки;
- 2) скамейка гимнастическая;
- 3) маты гимнастические;
- 4) скакалки гимнастические;
- 5) обручи гимнастические;
- 6) палки гимнастические;
- 7) мячи большие (баскетбольные, волейбольные, футбольные);
- 8) рулетка измерительная (10 м);
- 9) сетка волейбольная;
- 10) кегли;
- 11) мячи для метания;
- 12) теннисные мячи;
- 13) конусы;
- 14) аптечка медицинская.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

- 1) компьютер;
- 2) мультимедийный проектор;
- 3) выход в интернет;
- 4) экран навесной;
- 5) документ-камера;
- 6) аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- 7) шкаф для хранения таблиц;
- 8) ящики для хранения таблиц.

Учебно-практические оборудование:

- 1) шведские стенки;
- 2) скамейка гимнастическая;
- 3) маты гимнастические;
- 4) скакалки гимнастические;
- 5) обручи гимнастические;
- 6) палки гимнастические;

- 7) мячи большие (баскетбольные, волейбольные, футбольные);
- 8) рулетка измерительная (10 м);
- 9) сетка волейбольная;
- 10) кегли;
- 11) мячи для метания;
- 12) теннисные мячи;
- 13) конусы;
- 14) аптечка медицинская.

