

Наименование: «3-2-1»

Описание: В конце занятия учеников просят написать три новых факта, которые они узнали, два самых интересных им факта и один вывод или один вопрос, который у них остался. Из этих ответов педагог может почерпнуть немало полезного: например, обнаружить, что на действительно важную информацию из новой темы никто не обратил внимание, а значит, на следующем занятии стоит сделать на этом акцент, или увидеть, что многим остался непонятным важный вопрос.

Оцениваемые результаты: предметные и метапредметные

Кто проводит оценивание: учитель, ученик (самооценивание)

Цели проведения: рефлексия изученного материала

Пример использования: Запишите два новых факта о глаголе, которые вы узнали сегодня на уроке и один вывод или вопрос, возникший у вас в ходе урока по изученной теме.

Пестрецова А.В., учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории