

Наименование: «Таблица рефлексии открытого типа»

Описание: Ученик пишет письменную работу на распечатанном бланке. В конце бланка расположена таблица с двумя графами: «Мне было сложно:» и «Я легко справился с...». Эти графы ученик заполняет после проверки работы учителем. Ученик видит, где он ошибся и проводит самоанализ, в чём именно у него была сложность. Учитель повторно проверяет карточку и даёт рекомендации.

Оцениваемые результаты: предметные

Кто проводит оценивание: учитель (оценивание), ученик (самооценка)

Цели проведения: развитие навыков самооценки и рефлексии. Индивидуальный подход к выявлению пробелов в усвоении темы.

Пример использования:

СР «Метод сложения»

1 вариант

$$1. \begin{cases} 2x + 4y = 8 \\ x - 4y = 4 \end{cases} \qquad 2. \begin{cases} 3x - y = 3 \\ -x + 2y = 4 \end{cases}$$

(здесь остаётся место под решение систем уравнений)

Мне было сложно:	
Я легко справился с...	

Также можно дополнить самоанализ вопросами по теме. Например, в СР «Решение задач с помощью систем линейных уравнений» таблица дополнена самоанализом, в котором ученик поясняет, почему выбран тот или иной способ решения системы уравнений.

СР «Решение задач с помощью систем линейных уравнений»

1 вариант .

1. Решить задачу:

Три карандаша и четыре авторучки вместе стоят 145 рублей, а один карандаш и две авторучки стоят 65 рублей. Сколько стоят карандаш и авторучка в отдельности?

(здесь остаётся место под решение задачи)

Таб 1.

Для решения системы я выбрал/а способ:	
Я выбрал/а этот способ потому что...	

Таб.2

Мне было сложно:	
Я легко справился с...	

Алехина Т.А., учитель математики.